子どもの発達を考える

山崎健



人類の進化と子どもの発達の関係は・・・

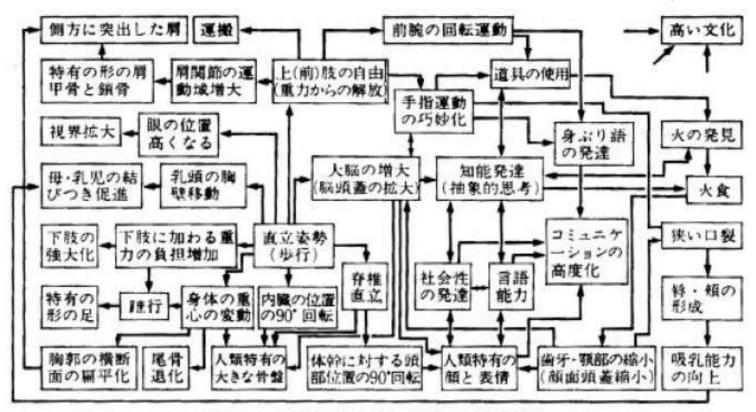


図1-9 直立姿勢と他の人類特徴との連関

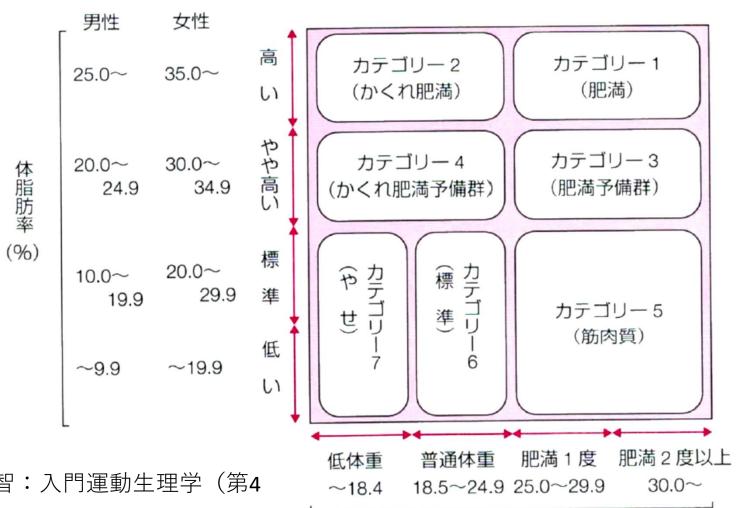
(香原志勢、身体の履歴書、NHK、1986年) より

指摘される"子どものおかしさ?"

- 「最近の子ども」はいったい何時からなのか?
- ・戦後民主主義教育のせいで「自分勝手な子どもになった」?
- おそらく戦国時代以前からあったのではないか?
- "現状がだめだ"ということにしないと大人(支配者)は威張れない・・
- 教育「改革」→教育「再生」→教育「更生」 (?)

それにしても"最近"は・・

- ・増加する生活習慣病予備軍? 肥満・やせ・高脂血症の増加・・・
- 最近は体重のすくない「スリム型」の増加?
- 子どもの骨折の増加(新潟市での継続調査)
- 「二極化」傾向は強くなっているようで・・ 「やる子」はやるが「やらない子」はまったく・・?
- 「体力テスト」にその傾向がある?中学記録・高校記録は毎年伸びている!



勝田茂・和田正信・松永智:入門運動生理学(第4 版)、杏林書院(2015)

BMI 値

NHK: "好きなものだけ食べたい"

(2006年放映) のデータより



1990年現象といいます







での落ち込みが顕著で、小「以前はい山本眞教諭(4)。運動能力テスト る時の手の付き方が分からなかっ 地区のソフトボール大会や少年野 るのは、福井県高浜町立和田小の 特に低学年の児童に顕著だという。 たり、前転でパタンと倒れたり。 まの児童もいるという。継続して 矯正すれば動き方は直るのだが、 49)も「き」ちない」と感じる いにしてしまう可能性が強く、葛麻城教頭は「それをやると運動嫌 ボール投げでは両足をそろえたま と指摘する。走る時の手の振り方、 際がある」と打ち明ける。 コーナーでの重心移動が下手で、 げ方のおかしい子が増えている」 高城栄則教蹟(43)は「走り方、投東京都武蔵野市立境南小学校の た。マット運動では、側転をす 調布市立岩藻小の大黄耕一教諭 「投げる力」の低下を感じてい

いる。現場の先生だちはそう見てみ、それがデータに表れている と言う。「体力の二極分化」が進 はないか」と指摘し、井上教諭は 「外で遊ぶ子と遊ばない子が極端 以前と変わらない 体力のない子供が増えたからで の数値が落ち込んでいるのは、 ない子の差が大きくなった。統計 低下しているというわけではない い。高城教頭は「体力のある子と ただ、ほとんどの児童 「トップレベルの児童は という声は多 の体力が

くなった」と原因を探る。 活の中で投げるという行為が少な

ている」と話す。 なるのは栄養状態。肥満と太り気 た」。肩こりの児童も多い。気に とにかく体験がものすごく不足し ぐに「苦しい」と訴え、サッカーしかいない。山登りの遠足ではす て顔にぶつける――。井上教諭は をすればヘディングをしようとし 傾向」が3割で、標準は半数程度 味の「肥満傾向」が2割、「やせ 「山に行った経験がなかったり、 っくり腰を起こした子、大笑いしでは全く動かない子供が多い。ぎ た拍子に首の筋を違えた子もい は、体の硬さを指摘する。 の先生、井上真理子養護教諭(51) 東京都中野区立谷戸小の。保健 前屈

教育現場の声を紹介する。

から、こんな意見が多く聞かれる。

- 。小学校で体育を教える教諭 生徒の動きがぎこちない」

ども

文科省調査

福島では依然肥満傾向

連続で10%を切ったことが13日、文部科学省の2013年度学校保健統計調査(速報値)で分かっ 幼稚園から高校3年の全学年で、標準体重より20%以上重い「肥満傾向」の子どもの割合が2年 全国的にはスリム化が続いているが、昨年度調査で割合が増えた福島県はほぼ横ばいだった。

り、福島では東京電力福 島第1原発事故後、運動 イエット願望が背景にあ 不足になっていることが 一因」とみている。 文科省は「子どものダ 各学年の全国平均は 現在の算定方式となっ らに低下した。平均身 年度との比較でも小1、 学年10%以下となった昨 た66年度より0・4~2 中1、高1、高3はさ ・ 4 浮低下。 初めて全 7%だったのに対し、 化を裏付けた。 とほぼ同じだが、平均体 長は男女ともピーク時 女子は最高の小6が8・ 重は減少傾向でスリム ただ、男女別に見ると、 で10%を超えた。 子は小5~中1と高校生 増の13・3%となるなど ・7%、中2が3・6洋 り小5が2・7 浮増の16 福島県では、昨年度よ

上昇したが、低下した学

的にやる必要がある」と 年もあり、ほぼ横ばい。 善はできていない。長期 いるが、まだ目立った改 まざまな取り組みをして 指摘している。 また、裸眼視力が1・ 文科省は「福島県もさ 33·4%で、 未満は、小学生8・4%、 過去最高の65・8%とな 〇未満の高校生の割合は 中学生25・2%、高校生 れも過去2番目。0・3 った。中学生52・8%、 小学生30・5%で、いず 去最高だった昨年度をわ

いずれも過 ずかに下回った。 ムやパソコンに加え、ス とが影響したのではない 面を見る機会が増えたこ マートフォンの普及で画 か」とみている。 文科省は「テレビゲー

16歳、女子は 長のうち、男子は7、9、 本県の5~17歳の平均身 保健統計調査によると、 表した2013年度学校 文部科学省が13日に発 全国平均より0・7~1 57・2歩で、それぞれ 1・25%、女子4歳は1 34.6%、 ・3だ高かった。全国順 16歳は17 は、 リムな傾向が見られた。 国1位の年齢はなく、ス 国平均以上だったが、 最終対象年齢の17歳 男子が身長171・ としている。 おむね例年通りの傾向 体重とも多くの年齢で全 国平均を上回るのは、お 同課は「本県が身長、 一方、本県

で全国平均を上回った。 子17歳を除き男女各年齢 位だった。女 14歳が全国1 身本長県 位は男子12歳と、女子15、 14歳女子など全国

了 位

は幼稚園児3・5%、

子どもの割合 の虫歯のある

学生43・9%、中学生32

県統計課によると、 17歳以外は10位以内だっ 175 (全国7位)、体重

県男子7歳の平均身長は 123・5だ、9歳は1 7、15、17歳を除いて全 体重は男子12歳、女子 き (同24位) だった。 63・6き (同14位)。女 子は身長157・9% (同16位)、体重52・7

で、いずれも全国平均を

· 9%、高校生43 · 6%

下回った。

新潟日報 2013/12/14 より 70%

60

50

40

30

20

裸眼視力1.0未満の 子どもの割合

中学校

小学校

幼稚園

34 15年度文科省調査

スマホ影響か

未満の割合は、幼稚園が17

本県の裸眼視力が1・0

・6%、小学校が31・1%、

見る機会が増えたことが関 は全国平均を下回った。 が62・7%。 中学校が53・2%、 最悪ではなく、

小学校以外 ンやパソコンなど、近くを 文科省は「スマー いずれも過去 高校生 トフォ

と理由を説明している。 されておらず、 虫検査)は今回の調査が最 生虫卵保有の有無(ぎょう 対象に49年度から実施の寄 有もほとんどなくなった」 後。文科省は「座高は活用 座高と、幼稚園と小学校を 2016年度からは、 37年度から測定してきた 寄生虫卵保

2011 12 13 14

85

によると、本県の男子8歳の平均身 長は女子17歳を除いて全国平均より た高く、全国 全国 全位となった。 平均身 長は129%で全国平均より0・9 15年度学校保健統計調査(速報値) 本県·8歳男子

齢で伸びていたが、平成以降はほぼ 本県の各学校区分の最高学年の身 体重は、平成以前は男女の全年 平均体重もおおむね全国平

82%、中学校54·05%、高 校63・79%。父母世代に当 比べ、約6~17浮増加した。 たる30年前の85年度調査と 」どもの割合は幼稚園26・ 満傾向児」の割合は減少傾向。特に福島県は改善し、文科省は「おおむね東日本 文部科学省の2015年度学校保健統計調査(速報値)で分かった。一方、「肥 の割合は30・97%と1979年度の調査開始以来、過去最悪となったことが22日 裸眼視力が1・0末満の 大震災前の数値に戻った」

としている。 幼稚園から高校まで裸眼視力が1・0未満の子どもは増加傾向で、 係しているのではないか」 とみている。 した肥満度が20%以上の 「肥満傾向児」の出現率を 身長別標準体重から算出 で上回った。

特に小学生

は高1の11・3%、女子は

1、高2で微増した以外は 4と小5、女子は小3、中学年別でみると、男子は小 いずれも微減だった。 つた。 回は1位がなくなった。 肥満傾向の子どもが増え、 中1の8・36%が最高値だ った学年も多かったが、 都道府県別で出現率1位だ 動不足や生活環境の変化で 肢や骨、 異常を見つけるための項目 福島県では震災以降、 関節などの疾病や

も高く、

均を上回った。

遊びを促すなどの取り組み運動量を確保する工夫、外 ないか」としている。

た。 位だった。男子の16歳、女子の11、 子の5、 12、17歳を除いて全国10位以内だっ 8、9、16歳が全国3

文部科学省が22日に発表した20

査よりも、 った。 回った。体重も男女の約8割の年代 歳を除き全国平均以上だったが、 女ともに中学校入学前後から高校ま での間に全国順位が下がる傾向があ 体重は女子の11歳、 親の世代に当たる1985年度調 身長は男女の全年齢で上 男女の15、 男

も体重もおおむね平均以上で、 な状態にある」としている。 県教育委員会保健体育課は 一身長 良好

横ばいとなっている。

本県の平均身長は男子の6歳、

女

かないかなどを確認する。 を追加。片脚立ちでふらつ

を上回ったが、 く、全国1位だった。身長全国平均より1・1秒高 に痩せ気味の傾向も見られ は男女の全年齢で全国平均 10代を中心

17歲、

女子で13、

17歳が全

国3位以内になった。

平均身長は110・5だで ると、本県の5歳女子の した2016年度学校保 文部科学省が22日に発表 る割合は男子で8、14、15 除いて全国平均以上だった った。 位で、5歳男子と女子の9、 15歳、女子の10歳が全国2 子を除いて全国10位以内だ 15歳は3位だった。16歳男 平均身長は男子の6、8、 体重は男子の15、 女子の12、14、 痩せ気味の子どもがい 16歳を

健統計調査(速報値)

身長が全国1位 本県の5歳女子

は、小学校31・46%、中学 増えた。 は、小学校31・46%、中学 増えた。 裸眼視力1.0未満の 小中高生の割合 肥満、 虫歯は減少傾向 2007年度 08 10 12 14 16

幸区

70%

60

50

40

30

当者は「自治体やNPOに近い水準だった。文科省担

みが奏功したのでは」と話よる運動不足解消の取り組

虫歯のある子どもの割合

14 5 巻章体重から算出 14 の10・95%、女子は中学1 年の8・55%が最高だっ た。8・55%が最高だっ

東日本大震災以降、 運動

(45%) と小学校(44・85%) は過去最低ではなかった は過去最低ではなかった 19%でともに前年度よりは中学校37・49%、高校49

中学校3・43%、高校2・ **型がった割合は、幼稚園の** 重ね、傾向を把握したいと 46%。文科省は調査を積み 来の「脊柱・胸郭の疾病・ 態」が項目に加わった。従 · 28%、小学校1 · 83%、

と、 の約7割の年代で上回 で上回った。 の1986年度と比べる 合は幼稚園25・4%、小学 校35・8%、中学校24・5 いずれも全国平均を上回っ 4%、中学校が57・6%で、 未満の割合は小学校が32・ れも全国平均を大きく下回 親の世代に当たる30年前 約7割の年代で上回っ上回った。体重は男女の全年齢 虫歯のある子どもの割 高校35・8%で、 裸眼視力が1・

った。 は「全体として体位は良好 校保健推進に生かしたい」 に推移している。 県教育委員会保健体育課 今後の学

2016.12.23

としている。

は、前年度に続き震災前に 満傾向児が増えた福島県 不足や生活環境の変化で肥 動による体の障害を調べる 戦後間もなくの水準に近づ している。

多かったが、長期的には減少傾向。虫歯の割合も減って中高生は過去最低となり、いたことが影響した」と分析した。肥満傾向児の割合は前年度より微増の学年が

又科省はいずれも生活習慣改善が背景にあるとみている。

科省は「スマートフォンやテレビゲームが普及し、物を近くで見る習慣が身に付が22日、文部科学省の2016年度学校保健統計調査(速報値)で分かった。文裸眼の視力が1・0に満たない小中高生の割合が増え、過去最悪となったこと

文科省16年度調査

マホ普及影響

12 14 16 1819

5年 中学2年 女子 男子 女子

52.70 39.43 45.61 55.48 42.83 50.09 54.88 41.33 51.02

54.42 56.29 43.08 52.69 52.13 53.05 39.48 47.15 52.77 53.73 38.09 46.45 52.24 53.23 40.55 47.88

満 35:00:30/13 14:01 35:22 岡 53.66 55.84 42.80 52.20 松 53.55 56.03 42.51 52.44 5屋 51.20 53.07 38.81 47.07 都 52.84 54.06 40.74 48.84

52.53 54.47 41.04 50.13 52.89 54.36 39.97 47.57 53.06 53.97 39.74 48.26 53.22 54.35 42.09 49.77

時間減少などを挙げた。鈴などに伴う、子どもの運動

を立ち上げると表明した。 向上を図るための検討会議 る

る」とし、幼児期からの体力見で「結果を重く受け止め見で「結果を重く受け止め

全国テスト

 \Box (日刊) 全国体力テスト合計点(平均)の推移 スポーツ庁は要因とし 政令市比較では、小中の男女とも新潟市がトップだった。 女ともに全国的には上位だったとはいえ、中2女子以外は順位を下げた。数値はいずれも昨年度より落ちた。女ともに全国的には上位だったとはいえ、中2女子以外は順位を下げた。数値はいずれも昨年度より落ちた。女とも一転して数値を落とした。小5男子は88年度の調査開始以降、最低となった。また、本県は小中の男握力や持久走など実技8種目の合計点(80点満点)の全国平均は、昨年度まで上昇傾向だったが、小中の男握力や持久走など実技8種目の合計点(80点満点)の全国平均は、19年度全国体力テストの結果を公表した。 本県も数値 小学5年 0

(昭和16年7月30日第3種郵便物認可)

) 19年(令和元年) 12月24日 (火曜日 肥満の子ど

肥満の子どもの割合 小学5年 中学2年 11.1% 8.6% 8.1% 6.6%

前年

第3種郵便物認可

全国体力テ

度を下

目の合計点はいずれも昨年本県の小中男女は実技8種 カテストの結果によると、

た。小5男子は同6位(56

息の、

千737人が受けた。

中学と中等

を含む小学校457校の1 特別支援学校 順位も中2女

同じ4位だったが

5女子 れも1位だった。

2年対象の2019年度体 23日にスポーツ庁が公表 25日にスポーツ庁が公表 子以外は落ちた

小5男子では10人に1人程度となる小5男子では10人に1人程度となる も分かった。対象は小5と中2で、は、肥満の子どもが増えていること スポーツ庁が23日に発表した20 9年度全国体力テストの結果で

Ø

聞いた。これを一定の基準に当ては

加

比でそれぞれ0・5次、

でそれぞれ0・5次、0・3次度%、女子8・1%だった。前年度、肥満とされた小5は男子11・

前年度

を上回った。 テストでは子どもの身長と体重も

・6%が肥満とされ、

それぞれり・

中2の男子は8・6%、

女子は6

運動時間短 7ばと0・4ば増えて 間未満が7・9%いた。 肥満とされ体格の場合、ゼロが4・5%、1時 が見られた。小5男子で1週間の肥満の子は運動時間が短い傾 と6・3%いた。小5女子は菩肥満の子どもはそれぞれ5・ 3.3%23.7% **動時間がゼロまたは1時間未満だっ**

。これに対し、

\$

の合計点も低かった。

、それぞれ6・8%と11

肥満とされた子どもは体力テスト

手度はほとんどの種目が昨 年度はほとんどの種目が昨 である。 ・33点(同5・43点)。 女子は小5、中2とも13 年度を下回った。 数上昇が続き、 小5男子も15年度を底に点 特に走力の落ち込みが目 昨年度は過

(点)。中2男子は1 5・90 (同5・90)。中2男子は1 5・90 全国平均は小5男子が53 った。 のタイムは6・3秒悪くな 男子の持久走(1500以) 小5男子の20パシャトルラ より男子の低下が著しく、 れ遅かった。小中とも女子2男女が〇・33秒、それぞ が〇・05秒、小5女子と中立ち、50が走では小5男子 は1・8回少なく、中2

(関連記事27面に)

(同42・18点)、女子が50一点)。中2男子は41・56点 82 30・6%)、女子で30・0%(同83・6%)。中2は男子で18年度54・0 % 논 運動をする小5は、 する「週420分以上」 **字で60・4%(同61・5** 運動の習慣についての 軒並み下落した。 男子で

体力合計点の政令市別平均値

点 56.0

54.0

50.0

48.0

46.0

44.0

42.0 40.0

2008年度

10

幌 51.78 台 53.96

さいたま

名古屋 京都 下版

方、テレビやスマホ、

葉浜

53.96 53.50

※スポーツ庁調べ。11年度は実施していない

く、そのほかでは6割前後視聴する小5女子は5割近は増加。平日に2時間以上 でスマホを使い、運動の経しいた。スポーツ庁は、子ど 一に付けてほしい」とした。一般が乏しくなっているとみ

> 上を保った。

3 一部種目を除き、全体的に 55・79回に下がった。また、 55・79回に下がった。また、 え、昨年度の58・24回から 全国平均(50・32回)を大

ただ当面は、各学校でこれただ当面は、各学校でこれの場合は対策が必要になる。 まで通りの取り組みを続け 県教育庁保健体育課は

新潟市は中2男子 (4・67 大名)、中2女子 (3・23点)、小2 点)、中2女子 (3・23点)、小2 点)、中2女子 (3・23点)、小2 点)、中2女子 (3・23点)、小2 点)、中2 大名 (3・24・67 大名) (4・67 大名) マ・54点)が8位(5・69点) に、小5女子は同4位(58・77点)が6位(8・27点) 一は維持 (57・75点) でいず 58 てもらいたい」としている は数値が落ちた。

00以

は7・2秒、 中2の男子

座体前屈はおおむね向上し 以外で記録が下がった。長

ており、家庭などで柔軟運

がいずれも減少。

特に男子

20分以上」運動する割合 日1時間に相当する「週イ

や反復横跳びも回数が軒並

みられる。

運動習慣の調査では、

滅の47・8%、中2は4・ が顕著で、小5は3・6浮

動を取り入れやすかったと

れ遅くなった。上体起こし

(千
ど)は
フ・
ア
秒
そ
れ
ぞ

み減り、50 が走は中2男子

目立ち、

 $\stackrel{\frown}{1}$ 5 **李**

車が掛かったことも要因に

の平均値は、

32校の1万6584人が受け 2人、中学校と中等教育学校2 む小学校434校の1万725

と説明する。 最小限に抑えることができた」 も工夫して運動意欲を高める教 から取り組んでいる。感染下で ンスの取れた体力向上に04年度 全国体力テストの結果による 年度を下回ったものの順位では 来初めての全国1位となった。 目の合計点が2019年度を上 と、本県の中2男子は実技8種 上位を維持した。 回り、調査が始まった88年度以 中2女子、 本県では、特別支援学校を含 県教育庁保健体育科は「バラ スポーツ庁が24日に公表した 小5男女は点数で19

上位を維持 中2女子、小5男女

2男子(4・70点)、中2女子(5) ら57・21点に下がった。 · 91点、小5女子 (56· 26点) 8位だったのが、 で全国4位だったが、 政令市比較では、新潟市は中

中2男子は、19年度4・39点 今回44・

43点に上がって1位。中2女子 同じ6位だったが、58・27点か 点で7位。小5女子は19年度と 52・80点から51・40点に下がっ は19年度と同じ4位だったが、 た。小5男子は前回5・8点で 今回は54・24

ぐ3位だった。 ・00点)は福岡市、千葉市に次で1位だったが、小5男子(53 で1位だったが、 本県の8種目別の結果は、

年度よりも握力や50が走など5 値を上回った。中2男子は、 5男子55 公走を除き、全国平均

全国体力 施は2年ぶり。 ストの結果を公表した。新型コロナウイルス感染拡大で20年度は中止となり、

動時

小学5年と中学2年全員が対象の2021年度全国体力テ

オンやゲーム機を利用する たためと分析。 時間と肥満割合の増加に拍 で学校活動が制限され、児 **里生徒の運動時間が減少し** 較では新潟市が中2男女、 中2女子は4位、 過去最低を記録した。 スポーツ庁は、コロナ下 **甲の男女とも前回19年度から下がり、体力低下が鮮明となった。男子はいずれも** スマードフ 持久走や上体起こしなど実技8種目を点数化した体力合計点は小 小5女子は6位、小5男子は7位と上位だった。 15政令市のた。 本県は中2男子の合計点が全国1位となったのをはじめ 小5女子でトップだった。 欲を向上させる取り組みを 挙げた。担当者は「効果的 促したい」としている。 な体育の授業方法を手引に して普及するなど、運動意 体力合計点(80点満点) 忘。 15政令市の比

小5が男子2 間使う持久走の落ち込みが 4点(同5・0点)だった。 女子54・7点(同55・6 · 5点 (19年度53· 6点)、 (同41・6点)、女子48・ 種目別では、全身を長時 中2は男子4・1点

新潟日報 2021年12月25日

型コロナウイルス拡大後の子どもの体力低下が鮮明となった。

昨年全国1位だっ 運動機会が以前よ

合計点が小中で男女とも過去最低。持久力が必要な種目で成績低迷が目立ち、

新

ストの結果を公表した。50 が走や上体起こしなど実技8種目を点数化した体力スポーツ庁は23日、小学5年と中学2年の全員が対象の2022年度全国体力

テストの結果を公表した。

全国体力テスト 合計点(平均)の推移

り減ったままで、体を動かす習慣を身に付けることが課題だ。 た本県の中2男子は2位だった。

感染禍、 運動機会増えず

第3種郵便物認可

子45・9回、 男子よりも女子が悪化し 47・3点となり、 2男子4·9点、中2女子 の平均値は小5男子52・3 を何回走れるか測る「20 **がシャトルラン」が小5男** 体力合計点(80点満点) 種目別では、 小5女子5・3点、中 小5女子37· 20 沿の距離 昨年度よ で、握力やボール投げはほ体前屈の記録は向上傾向上傾向上傾向 なった。 ぼ横ばいだった。 ど)が3・7秒、 0回でいずれも 昨年度よ 00020 が5・7秒遅く 持久走は男子(150 り1回ほど少ない。 「週420分以上」 1日1時間に相当する 李 1 中2の 22 の運動

18

2008年度 10. 12 14 16

54.0

52.0

50.0 48.0

46.0

44.0

県内の調査は小学校42 県教育委員会によると、 %などだった。ただ、感染50・1%、小5女子29・2 度から増加した。 小5男子 を調べると、小中とも昨年 をしている児童生徒の割合

去最多。中2女子は7・5%、中2男子1・4%が過 拡大前の水準には戻ってい · 67点で8位(昨年6位) (同7位)、 小5男子が54・02点で6位 位は福井県。 点低い43・46点で2位。1 の合計点が昨年より〇・97 満とされた割合は小5男子 37点で5位(昨年4位)、 本県関係では、中2男子 身長と体重から算出し肥 小5女子10・0 小5女子が56 中2女子が49 0校の1万6575人、 運動機会を提供したい」と ぶ時間も増えているとして った。 1位、中2女子が3位だは小5男女と中2男子が により全身を激しく動か 低下について、 007人を対象に行われ てもらうためにさまざまな が影響したと分析。スマ す機会が減ったことなど 中学校228校の1万6 「体を動かす楽しさを知っ トフォンやゲー スポーツ庁担当者は体力 政令市比較では、 マスク着用 ムで遊

20

と、男子の長時間化が目立ち、小平日の画面視聴について尋ねる 5男子では「5時間以上」16・9 どもが増えたとみている。 が乱れ、夜にゲームなどをする子ロナウイルスの影響で生活リズム %(昨年度15・9%)、「4時間2 少傾向で、スポーツ庁は、新型フ 査より長くなった。

話が制限され、

時間が増えた。

夜型生活から戻ら ゲームなどをする

ない子どももいるのではないか

睡眠減、夜型増加

%を超えるなど利用時間が前回調 以上」と答えた男子が小中とも16 テレビなどの画面を学習以外で視 2022年度全国体力テストで 睡眠時間は滅 「1日5時間 ム機、 か % (同21・6%) などとなった。 年度67・8%)、 れも減少。小5男子は66・7%(昨 取っている児童生徒の割合はいず の体力合計点(80点満点)が低下す 12・6% (同11・4%) に伸びた。 の割合が最も少ない小5女子でも 2%) などだった。 [5時間以上] 点の差があった。 「5時間以上」は49・8点で4・ 未満」が5・0点だったのに対し る傾向も。 また、 視聴時間が長くなるほどテスト スポーツ庁は「人との接触や会 平日に8時間以上睡眠を 小5男子では「1時間 中2女子20·2

聴する時間を調べ、

は、スマートフォシやゲー

子どものからだに異変

再生開始中です。 しばらくお待ちください。

2016年度から始まった「運動器健診|

- 子どもの"ロコモティブ・シンドローム"?
- 2014年から検討された内容は
 - ①座り込み ②開眼片足立ち ③前屈床タッチ
 - ④前屈時の背中の非対称(脊柱側彎?)
 - ⑤両手挙上 ⑥"グーパー"テスト (手首)
- 2016年実施では⑤と⑥が、「腕や足の痛みの愁訴」に変更
- ・ "運動不足"と"運動過多"の弊害への対応?

公益財団法人 運動器の10年・日本協会

東京都では、

- "6.しゃがみこみができない" の判定が煩雑との指摘
- ⇒全員整形外科へ行ったが "問題なし"との判定
- ⇒何のための判定なのかが 疑問

"スポーツ障害"と"ロコモ ティブ・シンドローム"が混 乱?

運動器 (脊柱・胸郭、四肢、骨・関節) についての保健調査票

| 運動(都 (| 有性。 加 | 种,四版, | 骨・関節) | 10-20-0 | いた理師 | 宣养 | | | | |
|--|--------------|---|----------------|--------------|-------------|--|-----|--------------|----|--|
| 学校名 | 学年 組 | 出席番号 | 氏名(フ | リガナ) | 性別 | 性別 生年月日 | | | | |
| 学校 | 年 | 組番 | (| |) 口男 | 平成 | 年 | 月 | 日生 | |
| 次の質問のあてはまる項目に | 2印をつけ | てください。 | (↓保護者 | 化入欄) | 記入 | 日 平成 | 年 | 月 | 日 | |
| I. 現在、どんな運動部活動や | スポーツ少 | 年団各種教 | 口入ってい | ない | | | | | | |
| 室・クラブなどに入ってい | 0-6-1- | | 口入ってい | 5 | | | | | | |
| (例:小3よりサッカースクー | | | (| | | | | |) | |
| II. 以前や現在、病院などで治療を受けていますか? (例:10歳の時、右膝半月板手術) | | | □なし □ある () | | | | | | | |
| Ⅲ. あてはまる□にチェック | 雙者記入欄 |) | 学材 | 学校医配入欄(事後措置) | | | | | | |
| 1. 背骨が曲がっている。 | | 同の高さに左 | E右差がある | | | | | | | |
| | 02 | □②ウエストラインに左右差がある | | | | | | | | |
| | | □③肩甲骨の位置に左右差がある | | | □00異 | □①異常なし | | | | |
| 0177773 | П (4) | □④前屈した背面の高さに左右差があり、 | | | | □②経過観察·簡易指導* | | | | |
| 21A/41 E/X | | | | | | □③整形外科への受診要 | | | | |
| | | 助骨隆起もしくは腰部隆起がみられる (※このチェックが最も重要です) □⑤①~④はない | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | - December 1 | D-COLITICA | | | _ | | | | | |
| 2. 腰を曲げたり反らしたりす | 5 DO | 曲げたら痛い | ١. | | | The second secon | | | | |
| と痛みがある。 | 口② | 口②反らしたら痛い | | | □◎経 | □①経過観察·簡易指導* | | | | |
| CON B | | | | | | | | | | |
| 17 7 | ☐(3)E | □③曲げても反らしても痛くない | | | | □②整形外科への受診要 | | | | |
| Mailleric) #MINET | | | | | | | | | | |
| 3. 腕 (うで)、脚 (あし) を | (動) | | | 0 | | | | | | |
| かすと痛みがある。 | | 宙みがある | | X | | | | | | |
| (右の図に、痛い部位に〇を | 1000 | 富みがない | (| (Wh) | TO AX | 温细数. | 館見お | - W | | |
| けてください。) | | m-yw-act | 17.11 | 14 14 | - CVE | □①経過観察・簡易指導* | | | | |
| | 3.5 | | 41.11 | 41-1-1 | 7 | | | | | |
| 4. 腕、脚の動きに悪いところ | | 動きが悪い | | - | DOMENIA AND | | | | | |
| ある | 02 | 動きは悪く | 010 | 1919 | 口②整 | □②整形外科への受診要 | | | | |
| (右の図に、動きが悪い部位 | 712 | tev | MM AK | | | | | | | |
| ×をつけてください。) | | B-17/7 | U (2 | 47 | | | | | | |
| 5. 片脚立ちが5秒以上 | | | □①経 | 過観察· | 簡易指 | 導* | | | | |
| できない。 | ない | | | □②整形外科への受診要 | | | | | | |
| 2 | | □②できる | | | | | | □② \$ | | |
| | | | | | | | | | | |
| 6. しゃがみこみができない。 | | | □□しゃが | めない | □①経 | 過観察· | 簡易指 | 導* | | |
| (足のうらを全部床につけ | (| 5 | □②しゃが | める | | | | | | |
| 完全に) | Q. | 3 | | - | □②整 | 形外科~ | の受診 | 要 | | |
| 学校記載欄 (養護教論など |) | 総合半 | 可定 | | 学校医名 | | | | | |
| 学校での様子や運動・スポーツ | 活動での | | | | | | 談サイ | ト参照) | | |
| 字校での様子や運動・スポーツ活動での 気付いたことなどがあれば記載する □①経過観察・簡易指導*(*親子のための運動器相談サイト参照) □②較形外科への受診要 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 校医記載欄) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

子どもの生活環境の変化

- •6人に一人が「貧困」(平均収入手取りの1/2以下) 「経済」「時間」「文化」「社会関係」の4つの因子
- 長時間労働と家庭の生活リズムの「夜型化」
- ゲーム機とソフトウェアの変化
 シューティングゲームからロールプレイング
 ネット参加型(e-スポーツ)⇒ゲーム依存症の危険も・・
- 携帯電話からスマートフォンへ

0歳児の20%がほぼ毎日スマートフォンで動画や写真を見ている──。民間シンクタンクのベネッセ教育総合研究所が育児中の母親を対象とした調査で、こんな結果が出た。4年前の前回調査から約6倍に増え、親が手を離せない時などに乳幼児にスマホで遊ばせる「スマホ育児」が急速に浸透しているようだ。

調査は3月に東京、神奈川、千葉、埼玉の首都圏に住む生後6カ月~6歳児がいる母親3400人を対象にネットで実施した。

スマホを持っていた92・4%の中で、「子どもは家庭で1週間あたりどれぐらい見たり使ったりしているか」を尋ねたところ、「ほとんど毎日」と答えた0歳児の親は20・0%(前回調査3・5%)いた。ほかも1歳児24・4%(同10・7%)、2歳児25・9%(同18・9%)、3歳児23・2%(同19・9%)、4歳児20・0%(同10・7%)、5歳児15・6%(同12・3%)、6歳児18・4%(同8・2%)とすべての年齢で前回調査を上回った。

頻度にかかわらず子どもがスマホを使うとしたのは71・4%で、どんな場面で使っているかを複数回答で聞くと「外出先での待ち時間」が33・7%で最多だった。「子どもが使いたがるとき」が29・7%、「子どもが騒ぐとき」が23・5%、「自動車、電車などの移動」が21・6%、「親が家事で手が離せないとき」が15・2%と続いた。全体では1日あたりの使用時間は15分未満が最も多く、70・2%(同87・6%)だった。

調査にあたった担当者は、「会話をしながらなら、絵本のように親子の交流を深めることにも使える。外遊びなどの実体験とのバランスを考え、どう生活に取り入れるかが重要」と話している。(西村圭史)朝日新聞デジタル:20171005

"スマホが学力を破壊する"

By 川島隆太、集英社新書(2018)

第1章:スマホを使うだけで学力が下がる!?

第2章:睡眠不足が学力低下の原因か

第3章:スマホが先が、学力が先か

第4章:LINE等インスタントメッセージの影響

第5章:テレビやゲームの影響

第6章:どれだけの生徒がスマホ等を長時間使用しているのか

第7章:勉強中のスマホ使用の実態

第8章:メディア・マルチタスキング

第9章:スマホが能発達に影響を与えている?

第10章:スマホの依存度評価

終章:スマホにまつわる雑感

東北大学加齢医学研究所所長(医学博士)で、ニンテンドーDSソフト「脳トレ」監修者

何が問題か・・

- 時間的拘束性読書の習慣や手の使用(創作)習慣の激減?
- 入眠相の悪化(幼児の夜泣きを誘発?)女子高校生の睡眠の質の低下とスマホ利用?
- インターネット拘束とインターネット活用は別物 スマホではコンピュータリテラシは獲得されない 「マルチタスク」による前頭前野機能の低下?
- ・ゲーム依存症と身体運動遊びの減少 "中毒性"の指摘と生活リズムの激変





身体運動の意義は?

- 運動の生理学的効果と生理心理学的効果 肥満や高脂血症などの「生活習慣病」の予防 運動中枢と快感中枢との強い結合 脳内物質やホルモンバランスの改善 自律神経系(交感神経系と副交感神経系)の安定
- 「子ども社会」の重要性 コミュニケーションや葛藤の経験と関係改善

ウシンスキー(19cのロシアの教育者)

- 我々は、子供の肉体的運動のなかに肉体的衝動の満足だけしか見ないでいる ことはできない。この運動には精神も参加するのであり、精神は、この運動 から肉体と同様に自ずからの利益を引きだすのである。
- もしも子供に、大人よりもはるかに大きい運動衝動があるとすれば、それは、子供の時代には、筋肉が特別急速に発達するということのほかに、子供にとっては、運動が精神の唯一の実際的活動であるという理由からもくるのである。。悪戯と遊戯は、子供の実際的活動のすべてである。(中略)
- 教師は、運動衝動のなかに肉体的衝動のみでなく精神的衝動をも認めねばならない。この運動の痕跡は、強化された筋肉によってのみでなく、精神によっても保持されるのである。運動のなかで、子供の外界に対する最初の経験、自分の考えや欲望を実現せんとする最初の試み、勇敢や慎重等の感情の最初の発達が行われる。

K.D.ウシンスキー:柴田義松訳「教育的人間学」(明治図書、1960年)

そもそも人類の特徴は・・

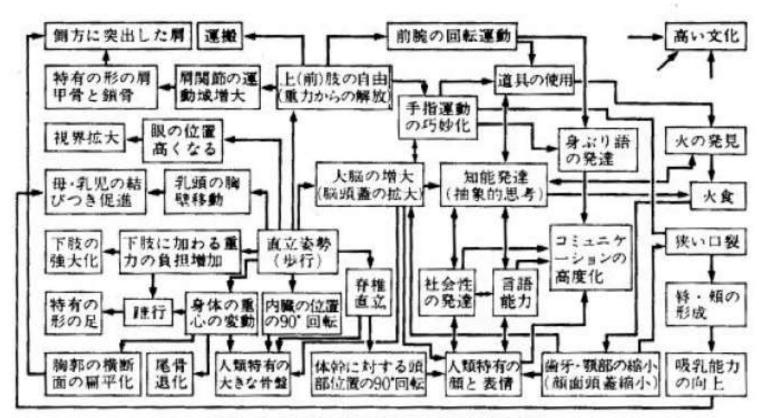


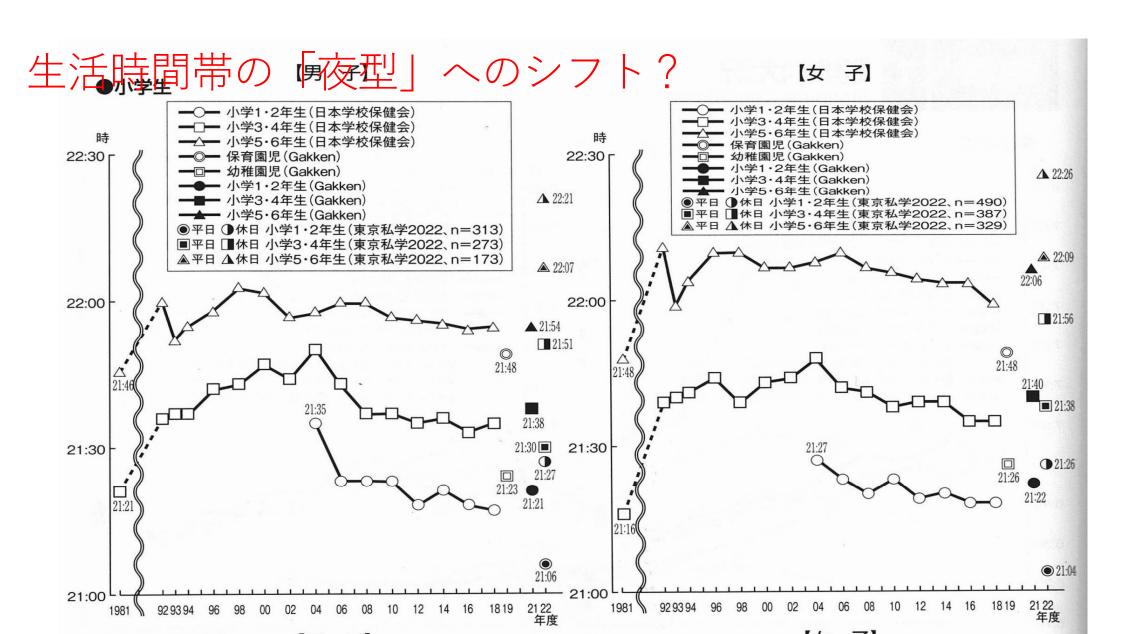
図1-9 直立姿勢と他の人類特徴との連関

(香原志勢、身体の履歴書、NHK、1986年) より

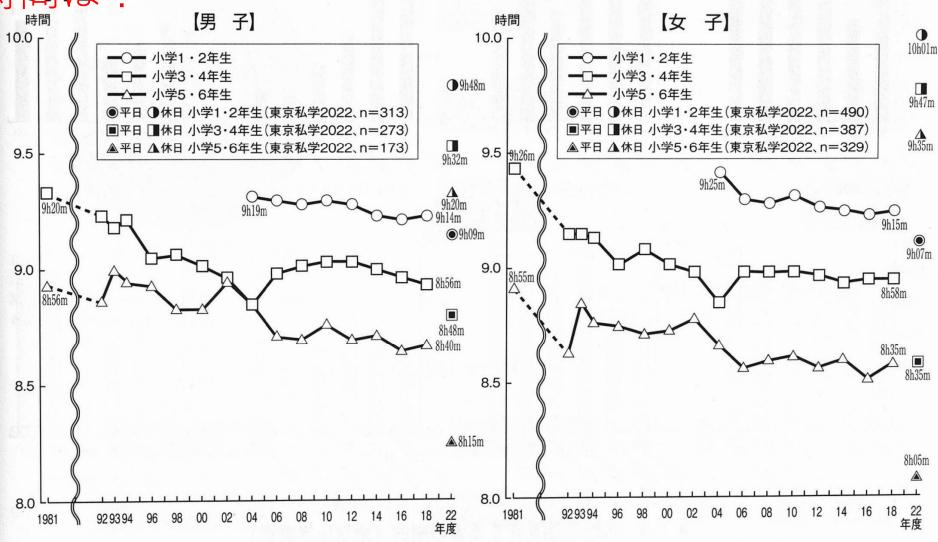
では最近の子どもたちの生活は

「運動-栄養-休養」というけれど・・

- NHK「好きなものだけ食べたい」のショック! 食生活習慣はいつまでも・・ 「山の行」より「里の行」といわれている・・
- 子どもの生活時間調査から見えてくるもの
- 新潟大学運動生理学研究室の調査1994、1996、1997、1998、2000、2002



睡眠時闡釋?



小学生の習い事、週平均4.2回 (山崎研究室調査)

Aさん Bさん Cさん

| 月 | ピアノ | | 塾 | |
|---|-----|-----|---|--|
| 火 | | 習字 | | |
| 水 | ピアノ | | 塾 | |
| 木 | | | | |
| 金 | 水泳 | ピアノ | | |
| 土 | | 英会話 | 塾 | |
| 日 | バレー | | | |

遊びの人数減少・・

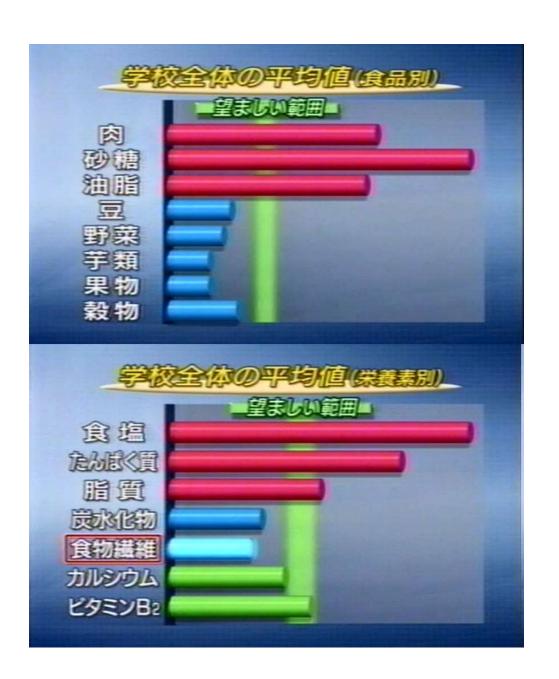
- •習い事が週4回を超えると
 - ⇒ 遊ぶ人数は4人以下に・・・

ダイナミックな身体遊びは減少する?

- 「伝承遊び」の消滅が意味するもの木登り・魚釣り・鬼ごっこ・缶けり・凧揚げ・コマ回し・ビー球・メンコ・お手玉・あやとり E t c
- 「子ども社会」「子ども文化」はどこへ?
- 地域社会や地域文化のあり方も

食事習慣は大丈夫?







食欲の暴走を招く超加工食品

E.R.シェル (ボストン大)

別冊日経サイエンスNo.237「食と健康」(2020年)

真犯人は誰だ? (K.ホールの研究から)

- 炭水化物摂取抑制食は"体脂肪の減少傾向を遅くする"?
- 自由選択摂取では「超加工食品」摂取が「未加工食品」からのカロリー摂取を数百Kcal上回る?(2週間で体重900g増)
- ・炭水化物主犯説はほんとうか?
 炭水化物50%、脂肪35%、タンパク質15%食(5日間)
 炭水化物35%食に切り替える
 ⇒インシュリン濃度低下があっても脂質代謝に影響しない?
- 「加工されたカロリー」は<u>天然にはない</u>形や組み合わせ! 米国民一人当たり超加工食品(糖分・脂肪・塩分過多)で利用可能 エネルギーが600Kcal以上の増加に貢献

超加工食品と未加工食品

- 栄養士が綿密に調整したカロリーやエネルギー密度、脂肪、炭水化物、タンパク質、砂糖、ナトリウム、食物繊維の量をそろえたメニュー
 - ⇒超加工食品メニューでは一日500Kcal多く摂取する
- 腸と脳の連絡障害説?

胃や腸に入ってくるエネルギー(カロリー)量の情報が混乱

高カロリー食品が持つ知覚的手掛かり(におい、色、質感)と「意思決定」に関わる脳の線条体活性化?

実際のエネルギー摂取量と知覚上のエネルギー摂取量の不一致?

天然甘味料と人工甘味料の情報の混乱?

低加工食品から得る代謝信号を受け取らない

自然界では炭水化物は食物繊維と一体の未加工食品を加工する!





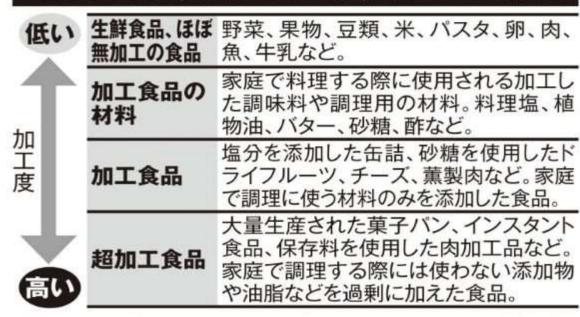


別冊日経サイエンスNo.237「食と健康」(2020年)

健康への悪影響が懸念される「超加工食品」

生活が苦しい人ほど消費量が多くなりやすい傾向

NOVA分類の4つのグループ分け



「NOVA分類」とは、'09年にブラジル・サンパウロ大学が提唱した、あらゆる食品を4つに区分したグループのこと。'18年にフランス・パリ第13大学の研究者らによる論文で、「超加工食品の摂取が10%増えると、がんリスクが12%上昇する」ことが発表され、注目を集めている。

依存性薬物と類似した反応?

• A.グレイビエルの指摘

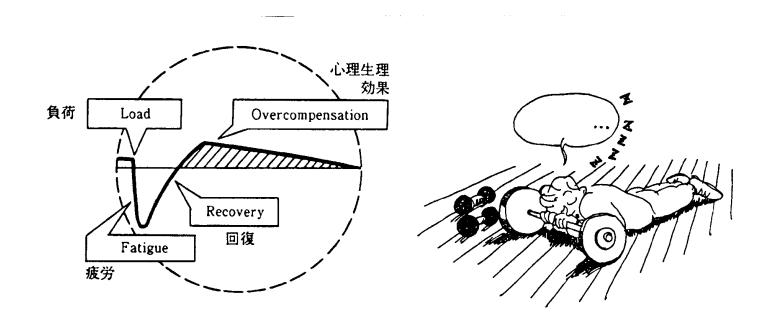
「行動パターンを学ぶとき、脳は開始の合図と終了の合図を含めて全体の流れをひとまとめにする」「その後は深く考えなくても、一連の流れを行動できるようになる」

(意思決定に関わる脳の線条体にある特定のニューロン群は、一連の行動をひとまとめにして、それを習慣にすることに関与)

• K.ベリッジの研究

ジャンクフードを与えたラットで肥満になったラットでは脳の報酬系であるドーパミン系が亢進(肥満にならなかったラットでは変化がない)

「運動 - 栄養 - 休養」と「勉強」が基本



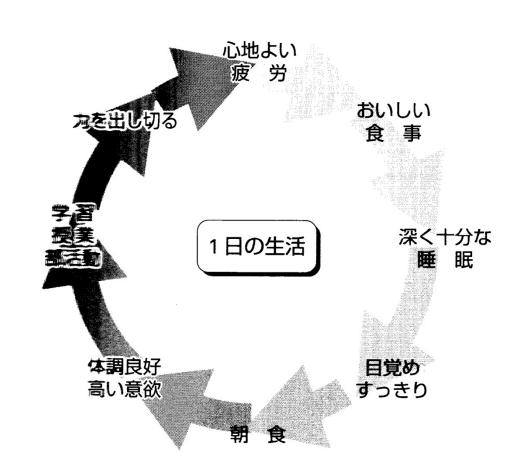
風車理論 (小澤ら)

運動

- 栄養

- 休養

生活リズムの安定 ⇒ 代謝パターンの安定 (遺伝子レベルの対応)



心とからだの健康

子どもたちの問題行動は何を示しているのか



遊びの意義は・・

- 強制的に遊ばせている米沢の小学校・・いじめや不登校等の問題行動が減少している
- 「遊びの時間」を増設したことのある柿崎小学校の事例も・・ その後はどうなった?
- 「じゃれつき遊び」の中止と幼児の「荒れ?」
- 小学一年生の『崩壊』現象と先生の「だっこ戦術」の劇的効 (順番待ちの子ども!)
- ・新潟市の中学校・修学旅行、佐渡の海岸での"砂遊び"の想い出 (一番楽しかった・・との女子中学生の感想・・)

子どもの問題行動は何故?

• 「かつて」はなかったことなのか、それとも多数化して顕在 化してきたのか?

少数派から多数派に変われば利害関係も人間関係もその 評価システムも変化する?

- 「最近の子どもがおかしい」と言われだしてからすでに40年近くが経過しているが・・
- 子どもの頃の友達との外遊びの経験の有無と「不登校傾向」 の関連も指摘されている

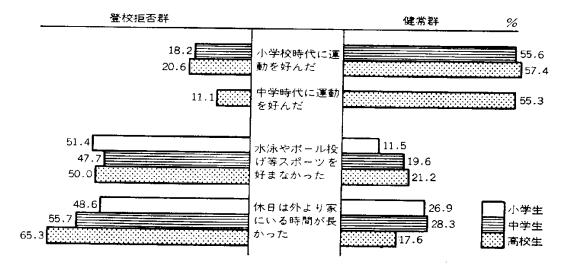
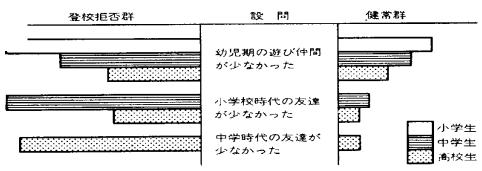


図 3 運動に対する興味について

〔道立教育研究所:登校拒否の研究、より〕



その他の特徴:

近所の友達のところへ遊びにいかなかった。こなかった。

友達と遊ぶより一人遊びが多かった.

外で遊ぶことが少なかった.

友達とけんか。口論がなかった.

図 1 友達関係について(登校拒否発症以前の状況についての設問から)

〔道立教育研究所:登校拒否の研究, より〕

「現代っ子」といわれて久しいが・・

- ①育ちがよくおうようである
- ②体位が向上しスマートである
- ③豊富で早熟な知識と幅広い趣味を持っている
- ④ ちぐはぐで未発達のところがある
- ⑤粘りがなくひ弱である
- ⑥知識偏重で経験に乏しい
- (7)人まかせで自立性や自主性に乏しい
- ⑧不満が多く孤独や疎外に陥っている
- ⑨表面的で深みに乏しい
- ⑩自己鍛錬の精神が乏しい
- ⑪困難に立ち向かう気力に乏しい

(稲村:1984年の指摘だが・・現在は?)

しかし子どもとは"そういうもの"

- 「深みのある子ども」なんて気持ち悪い・・
- 「自己鍛錬に励む子ども」も・・
- そもそもは仲間とのかかわりの中で成長してゆくもの
- 仲間と関われる「環境」がなくなってゆく?

「みちくさ」のできる川原や原っぱや神社やお寺の境内・・ 「秘密基地」が消えてゆく

"みちくさ"のできない子どもたち

• 学校の広域統廃合

北海道の子どものほうが東京の子どもより日常的運動量が 少ない(静岡産業大・小澤治夫先生)

学校が終わると塾や習い事 学校帰りの原っぱ、川原、神社や寺の境内、公園、 「秘密基地」「トトロの森」の消失

※しかし意外としぶとい子どもたちも・・

子どもの貧困

- ・学童保育と子ども食堂
 子どもの貧困 (6人に1人:可処分所得20万円以下)
 社会の貧困 ⇒ 家族の貧困 ⇒ 子どもの貧困
- そもそも"貧困"とは何か?社会保障の切り捨て(セーフティネットの消失?)医療制度と健康格差

「経済」「時間」「文化」「社会」の4指標のはく奪

本当に暮らしていきたい"まちづくり"が必要Quality of Community (地域の元気) ということ

子どもの自己肯定感に悪影響





子どもの居場所を考える

- 「子ども食堂」の意味するもの 「経済」「時間」「文化」「社会」収奪指標の保証 "月2回"と"見通しが全くない"とでは大違い
- 「おとな食堂」も必要なはず・・ ボランティアも大変だけれど"ちょっと満足"? 親子での参加の意味

(長時間労働で食事の準備ができない・・) "孤食"での栄養バランスの偏りの改善も

そこで・・

- N H K : クローズアップ現代 「脳科学で防ぐ"キレる子"」(2006年) "じゃれつき遊び"の劇的効果
- やはり子どもに必要なものは遊びだが・・
- 「価値観の転換」は可能か?
 QOL (Quality of Life) から
 QOC (Quality of Community)
 地域づくりへ



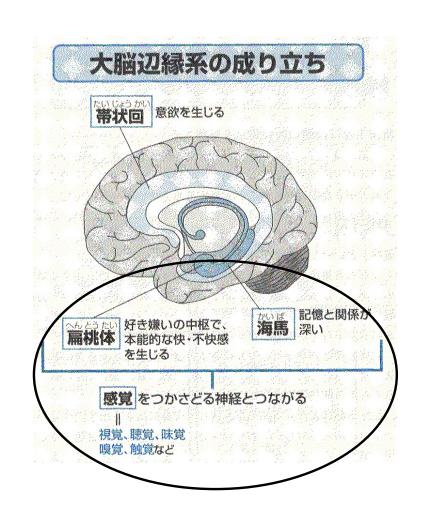
旧い脳というけれど・・

- 旧い脳のキーワード たくましく生きる
- 新しい脳のキーワード知性・教養・理性

原始人 Vs 文明人

新旧の「対立」と短 絡的に考えるのは間違い?

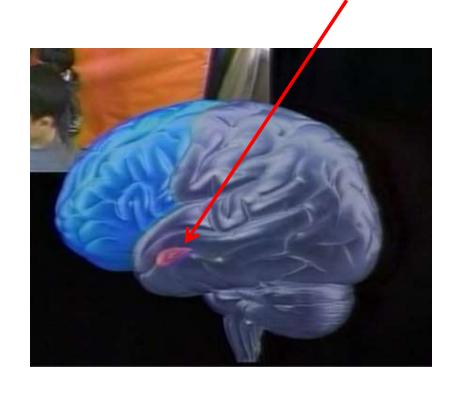
連携しながら発達してきた構造と機能



扁桃体と前頭前野46野

感情のアクセル役?:扁桃体

連携する46野(ワーキングメモリ)





身体運動の意義は?

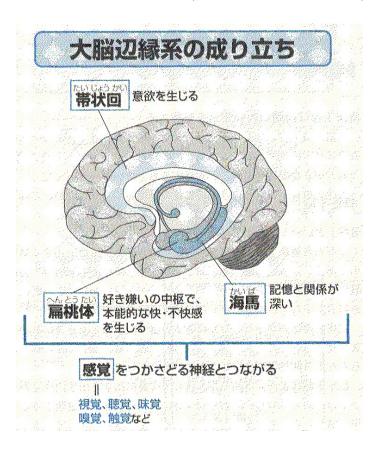
- ・運動の生理学的効果と生理心理学的効果 肥満や高脂血症などの「生活習慣病」の予防 運動中枢と快感中枢との強い結合 脳内物質やホルモンバランスの改善 自律神経系(交感神経系と副交感神経系)の安定
- 「子ども社会」の重要性 コミュニケーションや葛藤の経験と関係改善

運動の生理心理的効果は・・

- ①体温增加説:短期的鎮痛効果
- ②内分泌説:ステロイドホルモンの蓄積と抗ストレス性の獲得
- ③筋活動電位低減説:筋活動のレベルを下げ緊張や痛みを低下させる
- ④神経伝達強化説:ノルアドレナリン、ドーパミンなどのセロトニンを増加させ抑うつ効果をもたらす
- ⑤モルフィネ様物質説:β-エンドルフィンによる鎮痛作用
- ⑥自律神経系の興奮による情動、快感への関与
- ⑦運動による快感中枢刺激説:大脳辺縁系の報酬系を刺激する

有酸素運動で大きくなる脳

帯状回(意欲・価値)や扁桃体(感情)と関連の深い部位





脳内物質の働き

- セロトニンの増加と「抑うつ効果」
 - ①アドレナリン (怒り)
 - ②ノルアドレナリン(恐れ・驚き)
 - ③ドーパミン(喜び・快楽)
- エンドルフィンとエンドカンナビノイド 自己生産性モルフィネ様物質 自己生産性マリファナ様物質
- 運動の継続意識の生理学的背景か・・?

情動は抑えきれない?

- 情動の発生
 - ⇒ 大脳辺縁系と視床下部、視床下部 脳下垂体系 そして・・
- 前頭前野
 - ⇒ 新皮質の30%、思考・学習、推論、意欲、感情コントロール
- 脳の進化と階層構造 大脳新皮質 - 大脳辺縁系 - 脳幹・脊髄の相互作用 (対立はない!・・あるのが病気?)

被虐待による子どもの脳の変化

- ・扁桃体の異常興奮(Kindling現象) 副腎皮質からのストレスホルモンの大量放出 長期間暴露による脳への影響
- ・言葉による虐待 防衛反応としての聴覚野の肥厚と機能未発達
- 暴力や暴言によるDV目撃(子どもの前での夫婦喧嘩はよくない?) 前頭前野・聴覚野・視覚野の未発達を誘発

(友田:2015)

そのほかの部位でも・・

- 楔前部(身体感覚の想起)
- 島部(島皮質:痛み・不快・恐怖)
- 前帯状回(意思決定・共感)混乱と困惑⇒正常な情報処理を拒絶?

(Teicher、2013)

• 解離性同一性障害を発症する?

(友田、2015)



"脳を鍛えるには運動しかない"

ハーバード大学医学部精神科・レイティ准教授

アメリカのある地区で体育の内容を変える事で劇的に成績と健康状態が良くなったというレポートを紹介している。従来の体育では、結果が出せない生徒にとっては苦痛であるし、面白くない。だが、この地区では全員に心拍計を付け、心拍数が一定値を超えればその努力を認めることにしているという。運動が苦手でも心拍数が上がっているということは本人としてはかなりの負荷をかけている証拠だからだ。それから授業に入ることにより、驚異的な成績向上が見られたという。読み進めていくと、特定の運動が脳細胞を増やしたり心身症等様々な問題を対処することが論理的に述べられている。

200万年食べ物を探し採集してきた 私たちの心とからだ(ホモサピエンスの智慧)

• 運動によって脳内と筋に増加する物質

脳由来神経成長栄養因子(BDNF)

インシュリン様成長因子(IGF-1)

線維芽細胞成長因子(FGF-2)

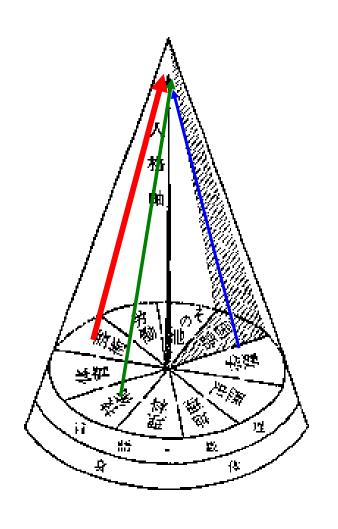
血管内皮成長因子(VEGF)

心房性ナトリウム利尿ペプチド(ANP)

- ⇒ コルチゾール (ストレスホルモン) の暴走を抑え 海馬の萎縮を抑制する?
- ガンマアミノ酪酸(GABA) ⇒ 基本的"抑制物質"
- ノルアドレナリン(交感神経活性化)
- セロトニン(脳の警察官)
- ドーパミン(依存症の原因ともなる)

子どもの元気を支えること

- "早寝早起き"と朝の光(睡眠時間は短くとも・・)
- "ワクワク・ドキドキ"タイムとしてのゼロ限体育 トリプトファン摂取(牛乳・バナナ・大豆)
 - ⇒セロトニン (脳内物質で元気のもと?)
 - ⇒メラトニン (睡眠導入ホルモン)
- ・"朝ごはん"とその内容 脳への糖質の供給(体温2度上昇?)
- 子どもの発達を支える実践



様々な可能性を秘めた私た ちの人格

基礎となる身体の発達

その上にのる豊かな経験

そして言語・数理・芸術の 世界が・・

人格円錐モデル:矢川徳光(1972)

子育ての教え (c)1972,1998 Dorothy Law Nolte

子どもたちは、こうして生き方を学びます。

批判ばかり受けて育った子は、人をけなすようになります。いがみあう家庭で育った子は、人と争うようになります。

恐れのある家庭で育った子は、びくびくするようになります。

かわいそうだと哀れんで育てられた子は、自分が哀れな人間だと思うようになります。

ひやかしを受けて育った子は、はにかみ屋になります。

親が他人に対して嫉妬ばかりしていると、子どもも人を羨むようになります。 侮辱したりけなしたりされて育った子は、自分に自信を持てなくなります。

励まされて育った子は、自信を持つようになります。 寛大な家庭で育った子は、我慢することを学びます。 ほめられて育った子は、感謝することを学びます。

心から受け入れられて育った子は、愛することを学びます。

認められて育った子は、自分が好きになります。 子どものなしとげたことを認めてあげれば、目的を持つことの素晴らしさを 学びます。 分かち合う家庭で育った子は、思いやりを学びます。 正直な家庭で育った子は、誠実であることの大切さを学びます。

公明正大な家庭で育った子は、正義を学びます。 やさしさと、思いやりのある家庭で育った子は、他人を尊敬することを学びます。 安心できる家庭で育った子は、自らを信じ、人をも信じられるようになりま

和気あいあいとした家庭で育った子は、 この世の中はいいところだと思えるようになります。

ただしこれは本来「家庭」のことではありません 「社会の貧困」 ⇒ 「家庭の貧困」 ⇒ 「子どもの貧困」

